

*INSTITUT INTERNATIONAL DES HAUTES ÉTUDES DE
PSYCHANALYSE – MARSEILLE.*

*FORMATION DE
PSYCHANALYSTES
PRATICIENS*

Marseille 2012

www.iihep.com

*Programme
2012*

à 2020

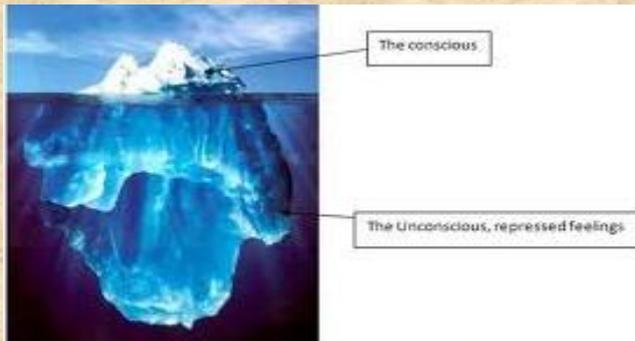




I.I.H.E.P

11 Place Charles de Gaulle

13 001 Marseille



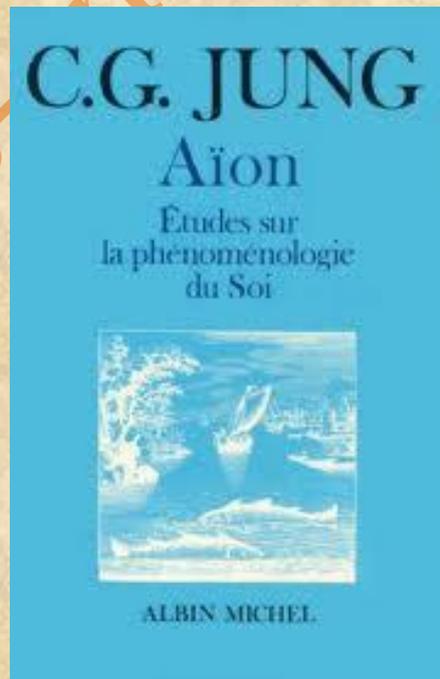
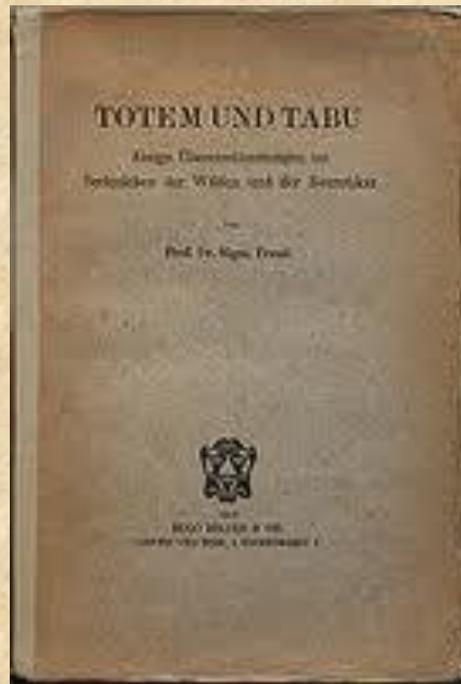
La psychanalyse et les diverses techniques psychothérapeutiques qui en découlent sont devenues aujourd'hui une véritable institution structurante qui a un impact positif sur la vie sociale et sanitaire de nombreux citoyens de l'hémisphère Nord. Les valeurs - dont elle se porte garante - sont ainsi aujourd'hui communément reconnues : aspiration au bien-être et/ou à la santé, quête de sens, sexualité sereine, quête d'un couple équilibré et harmonieux, demande de réparation liée aux vécus traumatiques de l'histoire individuelle, volonté de dépassement des normes béhavioristes et chimiothérapeutiques, désir de communication émotionnelle, volonté d'accéder à une meilleure empathie, questionnements humanistes... La psychanalyse s'engage ainsi aujourd'hui dans des dimensions de plus en plus intersubjectives et de plus en plus sociétales : thérapies familiales, thérapies conjugales, soutien et thérapies d'intégration sociale, thérapies éthiques et/ou morales, régulations institutionnelles...

Originellement, dans sa quête épistémologique, la théorie et la pratique analytiques n'incluaient - d'une manière restrictive - que certains aspects de l'inconscient corporel et de l'inconscient cognitif - se cantonnant alors à des problématiques essentiellement intrapsychiques (troubles de l'activité sexuelle, troubles de l'activité onirique, difficultés à ressentir ses affects, etc.). Petit à petit, dès la fin des années 60, le corpus analytique a commencé à intégrer les différentes problématiques liées à l'intersubjectivité (notamment au

niveau de l'inconscient relationnel, de l'inconscient communicationnel, etc.). Puis, vers la fin des années 80, nous avons assisté à l'intégration progressive des problématiques liées aux inconscients hétéro-personnels, périnataux, ante-œdipiens, transgénérationnels, voire géopolitiques. De facto, ces dernières années, au début du XXI^{ème} siècle, les dernières recherches sur l'inconscient cognitif et sur l'inconscient institutionnel (Psychanalyse des institutions {par ex., José Bléger}, Psychanalyse de la guerre {par ex., Franco Fornari}, Psychanalyse du lien social, Psychanalyse de l'Etat {par ex., Christian Nots}, etc.) confirment à la fois la complexité, la profondeur et la pertinence cliniques de ces récentes inflexions quasi topologiques de l'identité humaine.

L'élargissement récent du champ des indications, la prise en charge de couples ou encore de familles, etc. ont conduit depuis peu à la fois à une diversification de la psychanalyse comme à de nombreuses extensions novatrices.

Tout en intégrant ces évolutions susmentionnées – notamment les récentes découvertes scientifiques liées à la complexité de l'identité humaine ou encore les effets compressifs - aujourd'hui majeurs – des institutions d'Etat et de la vie sociétale sur l'inconscient, sur le Self – et/ou sur le Soi, l'IIHEP propose une formation psychanalytique de synthèse dans le cadre à la fois d'une ouverture épistémologique élargie, d'une approche résolument pragmatique et d'une volonté profondément humaniste.



Présentation de la formation

La psychanalyse est, de manière différentielle, à la fois :

- + Une méthode d'investigation découlant des caractéristiques spécifiques de l'inconscient,*
- + Un processus d'individuation et d'actualisation identitaire, inhérente au processus psychanalytique - qui va bien au-delà des traditionnelles perspectives purement psychothérapeutiques,*
- + Et une théorisation très spécifique qui s'est déployée, de manière très fertile, dans de nombreux secteurs des sciences humaines.*

L'objectif d'une psychanalyse ou d'une psychothérapie d'inspiration psychanalytique consiste à modifier structurellement la relation du sujet à Soi (et/ou à son Self) et au monde (et/ou à son ego) par la reconnaissance de ses déterminations identitaires inconscientes (et/ou préconscientes) qui le régissent à son insu dans sa sensibilité corporelle, dans sa cognition, dans ses comportements personnels ou encore dans ses diverses expériences relationnelles et expérientielles quotidiennes.

La pratique de la psychanalyse est exercée par des psychanalystes cliniciens, elle requiert :

- 1. Une recherche personnelle sur Soi et sur son identité profonde d'ordre psychanalytique longue, celle-ci exigeant du futur praticien d'avoir vécu une psychanalyse personnelle approfondie et d'être relationnellement, émotionnellement et humainement mature ;*
- 2. Une formation intellectuelle longue incluant des connaissances approfondies en psychopathologie (afin d'avoir la capacité d'effectuer les divers diagnostics et afin de déployer opportunément les divers cadres psychothérapeutiques d'intervention d'un analyste) ;*
- 3. D'importantes connaissances spécifiques émanant non seulement de la psychanalyse mais aussi émanant de divers segments disciplinaires incontournables liés aux sciences humaines générales (sciences politiques, sciences sociales, sciences cognitives, anthropologie, ethnologie, etc.).*

De manière succincte, le devenir-analyste est long (se former est un lent processus), l'être-analyste est difficile à maintenir au quotidien (être-analyste est un état difficile à maintenir) et l'individuation analytique à long terme est tout autant difficile (mûrir, évoluer et rester analyste n'étant alors, à très long terme, ni un processus, ni un état mais un... lieu).

Inscription et admission

L'analyse didactique est le temps essentiel, obligatoire et indérogable pour tout projet d'accession à la profession de psychanalyste.

La psychanalyse didactique est obligatoire avant la formation psychanalytique, mais elle peut être effectuée exceptionnellement pendant la formation (ou tout au moins, après un minimum de trois années d'analyse didactique avec un des didacticiens de l'Institut).

L'analyse didactique est donc l'outil principal d'une formation psychanalytique professionnelle et aucunes mesures, règles ou dérogations ne peuvent y déroger.

L'analyse dite « didactique » doit être une analyse très poussée au niveau du décryptage de l'inconscient et/ou des dysfonctionnements identitaires potentiels du futur analyste. Ainsi, contrairement à une analyse clinique classique qui peut être effectuée par un psychanalyste standard, l'« analyse didactique » doit être effectuée par un professionnel particulièrement chevronné, minutieux et au fait même des limites inhérentes à toute formation psychanalytique, de son éthique particulière ou encore des résistances et autres demandes pathologiques que la fonction analytique attire et, quelquefois attise.

Inscription

Aucune formation particulière n'est requise pour devenir psychanalyste. Cependant, cette profession suppose une certaine maturité non pas qu'intellectuelle mais surtout émotionnelle (dont les essentielles et rares empathies et autres capacités introspectives)

et, plus généralement, une appétence avancée pour les sciences humaines, comme pour l'humanité :

- ✦ *Envoyer un curriculum-vitae complet ;*
- ✦ *et un courrier personnel de candidature.*

L'entretien

Après l'examen préalable du dossier d'admission, le candidat est invité à passer un entretien de sélection avec le directeur de la formation.

Ouvertures épistémologiques

*Les séminaires de l'IIHEP, dans une **approche freudienne pragmatique**, s'appuie bien évidemment sur les recherches de Sigmund Freud mais aussi sur les découvertes des grands chercheurs post-freudiens ultérieurs : Sandor Ferenczi, Jean Laplanche, Alice Miller, José Bléger, Otto Kernberg, Abraham Maslow, Karl Gustav Jung, Donald Winnicot, etc.*

L'analyse didactique

Les premières années de psychanalyse didactique (axe introspectif à la fois matriciel et vertical au niveau de l'inconscient) permettent de vérifier et de décrypter, autant pour l'Institut que pour l'élève-analyste, les fondements conscients et... inconscients de la motivation à « devenir analyste » - ainsi que l'authenticité des sources étayant le ou les désirs de « l'être analyste » à plus long terme (axe de décryptage fondant les questionnements et les motivations-sources autour de « l'identité analytique » ultérieure).

La formation du psychanalyste est la seule formation professionnelle actuelle dans laquelle il est obligatoire d'avoir éprouvé longuement et viscéralement les processus de changement qui découlent de l'analyse personnelle initiale. C'est aussi dans le même sens que la transmission de la Psychanalyse ne peut se faire que dans le cadre d'Instituts privé (id est d'Instituts non étatiques) car un modèle universitaire [d'Etat] induirait inévitablement une contradiction totale entre la nécessité psychanalytique d'une formation identitaire et émotionnelle et les nécessités plus ou moins autoritaires ou totalitaires (suivant les fluctuations politiques de transition – souvent très violentes - de nos sociétés nord-hémisphériques) d'un modèle de subjectivité d'Etat (cf. par exemple, les études de Geoffrey Cocks sur l'Institut Göring).

Le mémoire de recherche

Soutenance d'un travail écrit de recherche approfondie du futur analyste en miroir de son terrain « historique », de son vécu expérientiel et/ou de sa propre analyse didactique personnelle.

Présentation de cas cliniques

Chaque séminaire trimestriel commence par la présentation d'un cas clinique avec l'analyse groupale du matériel clinique présenté. Outre les vignettes cliniques traditionnelles, la présentation des cas cliniques peut se faire aussi avec des dessins de patients, des écrits, etc.

Les critères d'habilitation

Lorsque le candidat analyste se sent prêt à entreprendre des analyses avec supervision (après un temps suffisant d'analyse didactique et de formation dont l'expérience de terrain montre qu'il ne peut être qu'exceptionnellement inférieur à cinq années), il peut demander une demande d'habilitation partielle pour commencer à exercer des cures et/ou des PIP sous supervision.

L'habilitation se fait, de manière collégiale, devant un jury de 3 analystes ayant pouvoir de valider, de refuser ou d'ajourner une habilitation professionnelle temporaire ou définitive (suivant les critères ci-dessous). Le jury est généralement composé du directeur de formation et de deux analystes didacticiens de l'iihep (cf. la liste partielle des analystes-didacticiens de l'Institut page 12)

- ✚ Avoir effectué une psychanalyse didactique approfondie avec un des psychanalystes didacticiens habilités ;*
- ✚ Avoir effectué au minimum 5 années de séminaire (sauf dérogation exceptionnelle) ;*
- ✚ Avoir soutenu le mémoire de recherche de fin de cursus ;*
- ✚ Avoir assumé ses responsabilités psychanalytiques – en tant que professionnel de santé - avec un nombre suffisant de supervisions cliniques avec un psychanalyste chevronné et/ou ayant une grande ancienneté.*

L'iihep n'obéit pas, très logiquement, aux règles universitaires habituelles (la subjectivité psychanalytique étant en contradiction à la fois matricielle et verticale avec toute subjectivité... d'Etat), l'iihep délivre des attestations institutionnelles de formation (au passage, il n'y a pas de diplômes... d'Etat ni d'équivalences universitaires pour les Psychanalystes).

Cependant, sous un angle purement légal, tout psychanalyste doit pouvoir présenter, au minimum, une attestation de formation psychanalytique et, surtout, une attestation d'analyse personnelle (qui peut être une habilitation d'Institut de psychanalyse).

La commission d'habilitation délibère, de manière très sélective, en ciblant l'effcience et/ou les capacités d'introspection, d'empathie,

d'auto-analyse, d'écoute et d'humilité du candidat analyste. Les critères d'habilitation sont ainsi fondés sur une responsabilité collégiale qui vise à encadrer une discipline professionnelle stricte et une éthique avancée de la pratique.

Car, au final, l'analyste doit être capable de poser un diagnostic structural (à la fois dimensionnel et catégoriel) afin de procéder à une prise en charge opportune avec un cadre d'intervention précis et justement indiqué pour chaque patient et/ou chaque problématique systémique (Psychothérapie brève, psychothérapie d'inspiration psychanalytique, thérapie de couple, sexothérapie, cure-type, thérapie familiale, thérapie cognitive, thérapie émotionnelle, etc.).

Responsable pédagogique

La direction de l'IIHEP est assurée par Christian Nots. D'obédience à la fois freudienne et jungienne, il dirige et enseigne à l'Institut des Hautes Etudes en Psychanalyse de Marseille depuis 1999. Il exerce parallèlement en milieu libéral depuis environ vingt-cinq ans. Psychanalyste – par ailleurs spécialisé en sciences cognitives et en sciences politiques, il a publié différents travaux de recherche.

L'équipe pédagogique

Elle est composée de psychanalystes freudiens possédant spécifiquement un solide cheminement de terrain. Certains psychanalystes « extérieurs » peuvent intervenir épisodiquement sur des séminaires spécifiques.

Liste et zonage des analystes-didacticiens de l'IHEP

- ✚ Région de Marseille : Mr Eric Martin au 06 79 72 12 70
- ✚ Région de Nice : Mr Alain Ruffion au 06 29 76 83 90
- ✚ Région de Nîmes : Melle Elodie Avril au 06 79 05 10 97
- ✚ Région de Montpellier : Me Lysianne Perron au 06 86 50 59 95

Coût formatif

- ✚ *Coût trimestriel : 150 euro.*
- ✚ *Coût annuel total de la formation : 600 euro.*
- ✚ *Règlement annuel pour les 4 séminaires.*

Calendrier et rythme

- ✚ *Une promotion fonctionne en continu toute l'année.*
- ✚ *4 séminaires annuels.*
- ✚ *Chaque séminaire a lieu le premier samedi du deuxième mois de chaque trimestre (par exemple, 4 février 2012, 5 mai 2012, 4 août 2012, 3 novembre 2012, 3 février 2013, etc.).*

Lieu de formation

- ✚ *13001 Marseille (en bas de la Canebière sur le Vieux Port de Marseille).*

Horaires et planning du cursus

- ✚ *Une journée de séminaire par trimestre*
- ✚ *Le samedi de 9 H à 12 H et 13 H 30 à 17h30*

Documentations pour les séminaires

Chaque séminaire trimestriel de l'IIHEP est accessible en format papier A4 (distribué au début de chaque séminaire).

Les thèmes du séminaire

A part le séminaire de psychopathologie qui est obligatoire au moins une fois par an, le groupe de formation choisit collectivement le thème de chaque séminaire - suivant les besoins ciblés émis par certains ou encore les thématiques de recherche émises par le groupe d'élève-analystes. Sans être exhaustive et sans ordre convenu, la liste des items thématiques de la formation d'analyste de l'iihep se compose ainsi :

- ***Méta-modèles d'initiation de l'identité symbolique, des différentes formes de narcissisme, du Self et du Soi :*** Présentation des différentes approches topiques de la personnalité en psychanalyse (1^{ère} topique de 1900, 2^{ème} topique de 1923, état des lieux des dernières topiques contemporaines qui incubent actuellement, etc.).
- ***Introduction à la nosographie psychanalytique :*** santé et génitalité, pré-génitalité ou immaturité légère, les névroses moyennes, la psychopathie, les états-limites, les perversions, les psychoses, les schizophrénies (sous-types), les troubles bipolaires, les troubles dissociatifs de l'identité, etc.

- ***Eléments pour une théorie générale de la personnalité et de l'identité : Théories du ça, du moi, du surmoi, du Soi et/ou du Self et de l'ego.***
- ***Théories du moi dysfonctionnel : Moi/ego totalitaire, moi hypertrophié, moi chaotique, moi grandiose, moi de façade, faux moi, moi pervers, moi dilué, moi réifié, etc.***
- ***Théories des Selves dysfonctionnels : les faux-Selves individuels et collectifs, les Selves clivés, les Selves chaotiques, les Selves névrotiques, les non-selves psychotiques, les anti-Selves schizophréniques, les hyper-Selves précoces, les méta-Selves sains, etc.***
- ***Introduction aux mécanismes de dégageement, de coping et de résilience du processus secondaire.***
- ***Introduction aux mécanismes de défense du processus primaire.***
- ***Définition cognitive de la symbolisation : symbolisation incomplète et symbolisation saine, empathie, auto-analyse et/ou introspection, discours symbolisant, impliqué et authentique et discours pseudo-symbolisant et sur-intellectualisation, etc.***

- **Les valeurs fantasmatiques et identitaires de l'inceste en psychanalyse** (positions incestueuses inconscientes au père, à la mère, au frère, etc. ; l'inceste sexuel et l'inceste non sexuel, l'incestuel, l'inceste institutionnel, etc.).
- **Les valeurs fantasmatiques et identitaires du meurtre en psychanalyse** : le parricide, le matricide, le fratricide, l'infanticide, le fœticide, le sociocide, l'écocide, le suicide, l'ethnocide, le génocide, le zoocide, le menticide, etc.
- **Les différentes formes de narcissisme** : Le pseudo-narcissisme pervers [les faux-selves], les anti-narcissismes psychotiques et schizophréniques, le narcissisme malin des pervers, le narcissisme embryonnaire et fragmentaire des états-limites, le narcissisme primaire, le narcissisme secondaire de l'évolution, le narcissisme tertiaire de la créativité, le narcissisme génital de la santé et de l'individuation, etc.
- **Eléments du cadre psychanalytique** : du cadre de la cure-type aux aménagements dynamiques de cadre dans les psychothérapies d'inspiration psychanalytique (dites « PIP ») : les diverses situations cliniques, les divers types d'alliances thérapeutiques, les différentes demandes « d'analyse » et de PIP contemporaines, etc.

- ***Les spécificités du diagnostic dimensionnel et intra-subjectif en psychanalyse : Cours sur la sémio-pathologie et sur la nosographie psychanalytique.***
- ***Introduction à une psychanalyse de la santé : Micro-sémiologie identitaire de la santé et de la génitalité en psychanalyse ; Etude des schémas défensifs, matriciels et fonctionnels du Self ; etc.***
- ***Etudes approfondies des mécanismes de la symbolisation et des processus secondaire : genèse des structure cognitives de la symbolisation, déconstruction des représentations mentales, actualisation des représentations mentales, a-symbolisation, symbolisation fragmentaire, symbolisation partielle, symbolisation [topologique] saine, pensée opératoire et vie opératoire, alexithymie et dyslexithymie, empathie saine et pseudo-empathie, etc.***
- ***Théorie de la séduction restreinte et théorie de la séduction généralisée : historique et décryptage (réf. de P.-C. Racamier).***
- ***Les entretiens préliminaires : Analysabilité et non-analysabilité, résistances thérapeutiques, alliances thérapeutiques, transférabilité, etc.***

● **Le complexe d'antéœdipe :** Etiopathogénie complexe et vecteurs antéœdipiens des psychoses et des schizophrénies (Etudes des notions d'identifications projectives inanitaires, d'incestualité, de séduction et d'intrusion narcissiques, de secrets et de cryptes transgénérationnels, de secrets péri-nataux, de psychose parentale résiduelle, de doubles liens, de tendances fœticipicides, de tendances infanticides, de deuils et de meurtres gelés, de syndrome de Münchausen par procuration, etc.).

● **Approfondissements théoriques sur les défenses psychotiques et schizophréniques :** les mécanismes d'auto-dépersonnalisation, les mécanismes d'hétéro-dépersonnalisation, les projections, les identifications projectives inanitaires, les identifications projectives fissionnelles, les identifications projectives fusionnelles, les inductions contextuelles, les inductions événementielles, les prescriptions de symptômes, les prescriptions identitaires forcées, les processus d'écrasement affectif, les processus d'écrasement cognitif, les exclusions, les rejets, de doubles liens, les identifications introjectives ou vampiriques, les opérateurs de défense, etc.

● **Les spécificités identitaires aux risques d'autrui :** raretés identitaires et désir de prédation et/ou d'appropriation d'autrui, monstruosité identitaire et désir de destruction d'autrui, atypismes identitaires et rejet d'autrui, précocités cognitives et rejet, etc.

- **Les identités pathologiques prescrites :** le narcissiste ou le « façadier » social de brillance, le plagiaire ou le « fer de lance familial », le prince grandiose, la princesse grandiose, le bouc-émissaire ou le rejeton, le rebelle, le schizophrène familialement « désigné », le soignant compulsif, le guerrier, le corrupteur, l'anti-narcisse, le psychopathe, le rebelle, etc.
- **L'urgence en psychanalyse et en psychothérapie :** couple, famille, institutions, etc.
- **Les contre-transferts :** Gestion stratégique, bien tempérée et contextualisée de l'assertivité émotionnelle et symbolique de l'analyste, gestions problématiques spécifiques et/ou ciblées, etc.
- **Les formes « atypiques » de transfert :** transferts psychotiques, transferts schizophréniques, transferts pervers et/ou narcissiques, transferts borderline, transferts obsessionnels, transferts hystériques, out-sights et acting-outs dans le cadre psychothérapique, modes relationnels conscients et prototypes relationnels archaïques inconscients, parole authentique et érotisation de la parole, corps-objet et corps-sujet, affects fonctionnels, émoussés et abrasés, communication pathologique et double-liens communicationnels, non-authenticité, déshumanité et troubles bipolaires, etc.

● **Techniques méta-diagnostiques dans l'approche psychanalytique :** la méta-technique du « double diagnostic structural » à la fois au niveau intra-sujetif (diagnostic dimensionnel) et au niveau catégoriel (diagnostic catégoriel) [Critiques des diagnostics restrictivement béhavioristes et descriptifs des 5 axes du DSM-IV de l'APA. Survol complémentaire du CIM 10 de l'OMS].

● **Techniques de Psychothérapie psychanalytique (P.I.P.) des psychoses :** Les fantasmes-types du psychotique et du schizophrène, les différents transferts psychotiques, les impasses contre-transférentielles classiques, le contre-transfert à géométrie variable de l'analyste face au psychotique, aménagements de la cure-type et cadres spéciaux pour le traitement des psychotiques et des schizophrènes, objectifs et fin de traitement pour les analysants psychotiques et schizophrènes, etc. (Références de John Rosen, de Frieda Fromm-Reichmann, de Grégory Bateson, d'Herbert Rosenfeld, d'Erich Fromm, d'Harold Searles, de Paul-Claude Racamier, de Vassilis Kapsambelis, de Giséla Pankow, de Christopher Frith, de Gaetano Benedetti, Sécheyne M.-A., Nicolas Abraham, Maria Torok, José Bleger, etc.).

● **Clinique des psychoses :** la psychose paranoïaque, les maniaco-dépressions, etc.

● **Clinique de la schizophrénie :** la schizophrénie standard et les sous-types de schizophrénies exotiques et/ou complexes.

- *Clinique des personnalités multiples et des troubles dissociatifs complexes.*

- *Etudes différentielles des perversions névrotiques et des perversions-psychotiques exotiques : perversions névrotiques, perversions dépressives, perversions psychopathiques, perversions psychotiques, perversions « as if », personnalité grandiose et pathologies narcissiques, perversions schizophréniques, etc.*

- *Clinique des paraphilies : fétichisme, partialisme, gérontophilie, zoophilie, pédophilie, nécrophilie, sado-masochisme, voyeurisme, algolagnie, etc.*

- *Clinique des troubles de dépersonnalisation : dépersonnalisations [des Selves] corporelles, dépersonnalisations [des selves] cognitives et dépersonnalisations [des Selves] socio-écologiques, moi factice et identité de façade, retour sur les mécanismes schizogéniques d'hétéro-dépersonnalisation et d'identification projective des pervers et des schizophrènes, etc.*

- *Clinique des troubles somatoformes, des somatoses, des maladies psychosomatiques et des troubles neuro-végétatifs d'ordre psychogène.*
- *Clinique des névroses légères et moyennes : troubles névrotiques légers, troubles anxieux, hystérie, névroses d'angoisse, troubles paniques, névroses obsessionnelles et TOC, troubles phobiques, états de stress post-traumatiques, troubles de l'adaptation, hypochondrie, etc.*
- *Clinique des névroses graves : l'état-limite, la psychopathie, la dépression névrotique, la perversion narcissique, la perversion structurale « as if » par faux-selves [pathologies narcissiques], etc.*
- *Clinique des conjugopathies contemporaines : inter-magnétisme pseudo-amoureux par complémentarité pulsionnelle, inter-magnétisme pseudo-amoureux par mimétisme pulsionnel, inter-magnétisme pseudo-amoureux par perfusion narcissique, inter-magnétisme pseudo-amoureux par transfusion narcissique, inter-magnétisme amoureux authentique par affinités identitaires et narcissiques, relation d'objet narcissique, pseudo-magnétisme amoureux de prédation par faux self et/ou par moi factice, le « shining » interpersonnel dépersonnalisant des différents types de pervers, le « feeling » immunisant de l'être humain sain, la non-symbolisation et la pseudo-symbolisation schizogénique des psychotiques et des schizophrènes, etc.*

● **Clinique des pathologies de l'intelligence :** *Approches psychanalytiques des patients intellectuellement « précoces », des patients « à haut potentiel émotionnel » [précocité émotionnelle] et des patients à précocité bicamérale [Double précocité], Analyse des dernières recherches en sciences cognitives sur l'hyper-stimulabilité des patients précoces et sur les modes de cognition bicaméraux, circulaires ou « double plan » des patients surdoués (Apports des travaux de Grégory Bateson, de Julian Jaynes, de Jean Lérède, d'Edgar Morin, de Claude Lévi-Strauss, de Gilbert Durand, de J.-C. Terrassier, d'Howard Gardner, de R. Sternberg, etc.).*

● **Clinique des addictions :** *addictions aux substances toxiques et autres drogues, addictions aux objets, addictions relationnelles, addictions alimentaires, addictions professionnelles, addictions aux jeux, cyberaddictions et TV-addictions, etc.*

● **Face-à-face et aménagements dynamiques de la cure-type** *pour les états-limites, pour les troubles psychosomatiques, pour les troubles narcissiques, pour les troubles psychotiques et schizophréniques.*

● **Les psychothérapies psychanalytiques brèves** *pour les pervers, pour les troubles sexuels psychogéniques et pour les troubles de l'identité sexuée.*

● *Modalités et perspectives de l'exercice professionnel :
Déontologie, secret professionnel, rapports avec les autres
professions de santé, aspects juridiques, fiscaux et libéraux de
la pratique psychanalytique (micro-entreprise, auto-
entreprise, BNC assujetti à TVA, etc.), etc.*

